GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboracion:	10/11/2023
Denominación del Programa de Formación:	ORIENTACION DEL PROYECTO DE VIDA CON EL USO DE ESTRATEGIAS
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL
Código y versión del Programa:	42110159 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica:	**Nombres y Apellidos:** / **Regional y Centro de Formación:**
	ROSA MARIA SOCARRAS EPINAYU / **GUAJIRA - AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Autogestión y desarrollo continuo: demuestra atributos personales que mejoran la actuación y mantienen una participación activa en el autoaprendizaje y autodesarrollo	1. Descubrir oportunidades de acción, crecimiento personal y comunitario con base en sus talentos e intereses.	**Cognitiva**: Identifica su proyecto de vida según su importancia y los tiempos en que se dearrollara. **Procedimentales:** Representa su proyecto de vida en una cartografia social teniendo en cuenta el liderazgo . **Actitudinales:**	10	5	motivacion teorica - practica . (actividad de reflexion, videos, foros, otros)	Kiosco donde marquito	Video, pagina web, video guías de aprendizajes, programa de formación, portátil, video bind, tablero acrílico, otros.	Rosa Maria Socarras Epinayu	Argumenta sus valores y cualidades personales teniendo en cuenta el enfoque diferencial.	Evidencia de conociiento:Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación Evidencia de desempeño : Instrumento: Lista de	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	2. Proyectar liderazgo inspirador a partir de sus talentos e intereses y proyecto de vida.		10	5	motivacion teorica - practica . (actividad de reflexion, videos, foros, otros)	Kiosco donde marquito	Video, pagina web, video guías de aprendizajes, programa de formación, portátil, video bind, tablero acrílico, otros.	Rosa Maria Socarras Epinayu	Demuestra actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad		

		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	3. Trazar el proyecto de vida a partir de los valores, talentos e intereses personales.	**Actitudinales:** Elaborar su proyecto de vida teniendo en cuenta el enfoque diferencial.	10	8	motivacion teorica - practica . (actividad de reflexion, videos, foros, otros)	Kiosco donde marquito	Video, pagina web, video guías de aprendizajes, programa de formación, portátil, video bind, tablero acrílico, otros.	Rosa Maria Socarras Epinayu	Expone sus talentos e intereses con base en criterios axiológicos, culturales, tecnológicos y hábitos de convivencia.	chequeo de desempeño Evidencia de producto Técnica: Verificación Instrumento: Lista de chequeo de producto	